



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.12 Этнопедагогика

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Ижевск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
44.02.01 Дошкольное образование

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Этнопедагогика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнопедагогика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- У2 использовать этнические и культурные традиции для создания образовательно-воспитательной среды;
- У3 вести воспитательную и образовательную деятельность с учетом особенностей этнической психологии и культуры обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 взаимосвязь современной педагогической науки и традиционной педагогики;
- З2 особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Подготовка сообщений	6
Работа с литературой, Интернет-ресурсами	8
Ознакомление с документом	2
Заполнение таблиц	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1.	Введение	8	
Тема 1.1. Этническое разнообразие мира.	Содержание учебного материала Этнология как наука о народах. Этническая карта мира. Российская Федерация – многонациональное государство. Законодательная база российской национальной политики. Традиции в современном обществе. Понятия «этнос», «этничность», «этническая психология», «культура», «традиции». 31- знать взаимосвязь современной педагогической науки и традиционной педагогики.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с документом «Концепция национальной политики Российской Федерации до 2025 года»	2	
Тема 1. 2. Место этнопедагогики в современной теории и практике образования.	Содержание учебного материала Этнопедагогика как наука: становление науки, ее предмет, объект, функции. Методологические основы этнопедагогики, ее связь с другими науками. Основные категории этнопедагогики. Проблемы народного воспитания в работах отечественных педагогов и философов. Возможности этнопедагогики в современном образовании. 31- знать взаимосвязь современной педагогической науки и традиционной педагогики; 32 - знать особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.	2	1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по предложенным темам.	2	
Раздел 2.	Традиции народной педагогики	44	
Тема 2.1. Человек как центральный предмет народного воспитания.	Содержание учебного материала Традиционные этнические ценности. Этический, эстетический и нравственный идеал человека в традиционной культуре. Идеал личности как цель воспитания. 32 - знать особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.	2	1
			**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: «Идеал человека в народной культуре».	2	
Тема 2.2. Методы традиционной народной педагогики.	Содержание учебного материала 1. Традиции народного трудового воспитания. 2. Традиции народного физического воспитания. 3. Традиции народного умственного воспитания. 4. Традиции народного эстетического воспитания. 32 - знать особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.	4	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия <i>Практическая работа № 1 «Семейное воспитание и формирование семейных ценностей»</i> У1 - уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У2 – уметь использовать этнические и культурные традиции для создания образовательно-воспитательной среды; У3 – уметь вести воспитательную и образовательную деятельность с учетом особенностей этнической психологии и культуры обучающихся.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературой и фильмами. Подготовка к дискуссии.	2	
Тема 2.3. Народные традиции половозрастного воспитания.	Содержание учебного материала Ведущие принципы воспитания в разных странах и у разных народов. Дифференцированность воспитания у мальчиков и девочек. Общинные, групповые, семейные факторы воспитания детей в традиционных культурах. Традиции и связь поколений. Методы воспитания детей разных возрастных групп. Культура детства у разных народов. Народные знания и обучение детей. 31- знать взаимосвязь современной педагогической науки и традиционной педагогики; 32 - знать особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 2 «Игра как метод воспитания и обучения социальным ролям в этнопедагогике»</i> У1 - уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У2 – уметь использовать этнические и культурные традиции для создания образовательно-воспитательной среды; У3 – уметь вести воспитательную и образовательную деятельность с учетом особенностей этнической психологии и культуры обучающихся.	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, письменный опрос.	4	
Тема 2.4. Методики этновоспитания: фольклор.	Содержание учебного материала Фольклор как методы воспитания детей разных возрастных групп. Песни, пословицы, поговорки, загадки, мифы в системе народной культуры, народного знания и народной педагогики. Использование фольклорных материалов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. 32 - знать особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 «Народная сказка и ее роль в этнопедагогике народов мира». У1 - уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У2 – уметь использовать этнические и культурные традиции для создания образовательно-воспитательной среды; У3 – уметь вести воспитательную и образовательную деятельность с учетом особенностей этнической психологии и культуры обучающихся.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой и Интернет-источниками, письменный опрос.	2	
Тема 2.5. Национальная психология и ее учет в воспитании.	Содержание учебного материала Отличие этнопсихологии от психологии. Основные категории этнопсихологии: национальный характер, этнический темперамент, этнические традиции и обычаи, этническое сознание; этнические чувства, этнические вкусы, этнические интересы. Этническая идентичность: нормальная, этноцентрическая, этнодоминирующая, этнический фанатизм, этническая индифферентность, этнонигилизм, амбивалентная этничность. Проблемы этнопсихологии. 31- знать взаимосвязь современной педагогической науки и традиционной педагогики;	2	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа № 4 «Особенности национальной психологии».</i> У1 - уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У2 – уметь использовать этнические и культурные традиции для создания образовательно-воспитательной среды; У3 – уметь вести воспитательную и образовательную деятельность с учетом особенностей этнической психологии и культуры обучающихся.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы.	2	
Тема 2.6. Традиции этнопедагогики народов Удмуртской Республики.	Содержание учебного материала Этническая картина Удмуртской Республики. Традиции народов, проживающих на территории Удмуртской Республики. Народная культура и традиционная педагогика удмуртов. 32 - знать особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 5 «Традиционная этнопедагогика народов Удмуртии» У1 - уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У2 – уметь использовать этнические и культурные традиции для создания образовательно-воспитательной среды; У3 – уметь вести воспитательную и образовательную деятельность с учетом особенностей этнической психологии и культуры обучающихся.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения о применении традиционных форм народной педагогики в классной и внеклассной работе педагогами Удмуртской Республики.	2	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета педагогики и психологии, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- микроскоп;
- скелет;
- программное обеспечение "анатомия человека";
- карточки с двумя полосками, геометрические формы;
- детские развивающие игры;
- варианты образцов народного творчества;
- материалы для художественной обработки;
- материала (декупаж, модульное оригами, квиллинг, изонить и др.);
- муляжи фруктов, овощей, грибов;
- строительные наборы (конструкторы, гербарий);
- диагностическое оборудование для снятия антропометрических и биометрических данных состояния физического развития человека (ростомер, спирометр, тонометр, динамометры, секундомеры, метр, весы, шагомер и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

I Основные источники (не более 3)

Латышина, Д. И. Этнопедагогика: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/471416>. Гриф УМО.

II Дополнительные источники

Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13223-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449533>. Гриф УМО СПО.

Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446619>

III Периодические издания

<http://www.tolerance.ru/p-mag-last.shtml> - Журнал "Век толерантности"

http://www.lko.ru/jur_about0.htm - Журнал "Личность и культура"

<http://www.soc.pu.ru/publications/jssa> - Журнал Социологии и социальной антропологии

Актуальные проблемы современности: наука и общество:

<https://www.iprbookshop.ru/97295.htm>: <https://www.iprbookshop.ru/97295.htm>

Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология:

<https://www.iprbookshop.ru/57179.html>

IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Онлайновый Учебный Центр <http://ethnopsyhology.narod.ru/index.htm> Содержит публикации (статьи, книги), библиографию по этнологии, этнопсихологии, этнопедагогике, социализации и др.
2. <http://www.iea.ras.ru/cgi-bin/depat/reports.cgi?id=1309011537> - Институт этнологии и антропологии РАН
3. <http://www.ethnos.nw.ru/> Этнография народов России. Приведен полный список национальных, краеведческих музеев России, располагающих этнографическими коллекциями, есть база поиска коллекций по народам и музеям.
4. <http://nurali.newmail.ru/> Коренные народы России. Энциклопедическая информация по большинству народностей и этнических групп РФ по культурно-этническим ареалам страны, а также заметки по проблемам национальностей.
5. <https://nazaccent.ru> Сайт Гильдии межэтнической журналистики. Большое количество печатных, аудио и видеоматериалов, посвященных культуре народов России.

V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; У2 – уметь использовать этнические и	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.

культурные традиции для создания образовательно-воспитательной среды; УЗ – уметь вести воспитательную и образовательную деятельность с учетом особенностей этнической психологии и культуры обучающихся. 31- знать взаимосвязь современной педагогической науки и традиционной педагогики; 32 - знать особенности содержания педагогического процесса в условиях разных культур.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Тематический контроль: Проверочная работа Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
--	---

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Международном Восточно-Европейском колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Международным Восточно-Европейским колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Международном Восточно-Европейском колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Международным Восточно-Европейским колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Международным Восточно-Европейским колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.